

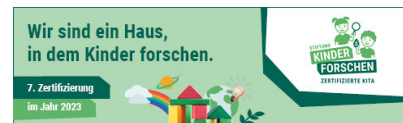
Angebotsplan der Dinogruppe Mai bis Juli 2025

(Kinder im Alter von 4 bis 6 Jahren -Vorschulkinder)

„Der Ernst des Lebens – Abschied nehmen und Übergänge gestalten“

Bilderbücher, Geschichten und Gesprächskreise: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/ 3. Sprache und Kommunikation/ 4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/ 6. Religiöse und ethische Bildung/ 10. Medien)

- Der Ernst des Lebens
- Neues vom Ernst des Lebens
- Schulgeschichten – Kurzgeschichten
- Das kleine Wir in der Schule
- Kater Kamillo kommt in die Schule
- Schule ist cool – eine Mitmachgeschichte
- Schule ist cool – Worauf sich Schulanfänger freuen können
- Schule für Anfänger – Ein Buch über Pausenbrote und Hausaufgaben



Infos

Kreis- und Bewegungsspiele: BB: (1. Bewegung, 3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Alle Kinder lernen lesen (Singlied)
- Zuckertüten Wettlauf
- Zahlenolympiade
- Buchstabenolympiade

Lieder und Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation /5. Musisch- ästhetische Bildung/kulturelle Bildung)

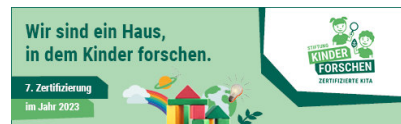
- Hurra, hurra, die Schule beginnt
- Ade, du schöne Kindergartenzeit
- Das Lied vom ersten Schultag
- Alle Kinder lernen lesen (Singlied)

Kreatives Gestalten und Wahrnehmung: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Das wünsche ich mir für die Schule (Kreatives Gestalten der Traumschule)
- Wovor habe ich (vielleicht) Angst, wenn ich in die Schule gehe?
- So soll meine Schultüte aussehen
- Namenskette
- Lesezeichen
- Schultütenbasteln

Haus der kleinen Forscher, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung: BB: (3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- „Wenn man es nicht mehr sieht, ist es dann weg?“ (Aggregatzustände von Wasser: Fest, Flüssig, Dampf)
- Verschiedene Aktionstabletts mit wechselnden Angeboten zu verschiedenen Themen
- Wir erzählen eine Schulgeschichte aus unserem Namen



Infos

Als Literaturkita NRW:

ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Hier werden themenbezogene Bücher gewählt, welche die Interessen der Kinder aufgreifen und die pädagogische Planung sinnvoll unterstützen.

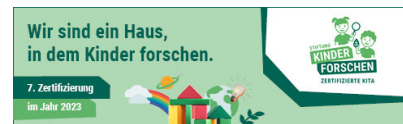
Die Portfolioarbeit der Kinder: soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Die Kinder können sich hier ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen.

Partizipation

In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt, unsere Freitagsrunde oder unsere Beschwerdewand wird als aktive Möglichkeit zur Beschwerde genutzt... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelnen Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Und warum das Ganze?

Übergänge gestalten, gerade in solch lebensveränderten Situationen ist für die Entwicklung von Kindern von besonderer Bedeutung. Abschied nehmen bedeutet auch gleichzeitig, seine Rolle als Kitakind abzulegen und sich bereit zu machen für die neue Rolle eines Schulkindes mit allen Herausforderungen, die auf das Kind warten. Aber auch die Kinder, die



in der Kita verbleiben nehmen nach den Sommerferien eine neue Rolle ein und auch sie müssen Abschied nehmen von ihren Freunden, die sie jetzt nicht mehr jeden Tag in der Kita sehen.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Transition soll für die Kinder keinen Bruch darstellen, sondern Ihnen die Chance geben das positive Selbstbild zu verfestigen (wichtig für positiven Start in die Schule)
- Abschied zu nehmen und nehmen zu können ist allgegenwärtiger Teil des Lebens (z.B. Umzug, Schulwechsel etc.) und ist für die Entwicklung eines positiven Selbstbildes und zum Entwickeln einer Übergangsbewältigungskompetenz von enormer Bedeutung

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1.Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4.Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5.Musisch-ästhetische Bildung/6.Religion und Ethik/7.Mathematische Bildung/8.Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9.Ökologische Bildung/10.Medien

